

[Fiches pratiques](#)[Culture et loisirs accessibles](#)

Vers des musées accessibles à tous : un guide pour l'inclusion culturelle

Le 22 novembre 2024

L'accessibilité en musée : des solutions concrètes pour un partage universel du patrimoine

Informations ressources

Filières

[Tourisme culturel et patrimonial](#)[Loisirs et activités](#)[Événementiel](#)

Actions

[Formation et sensibilisation](#)[Aménagements](#)[Outils et ressources pédagogiques](#)[Conception universelle](#)[Signalétique et orientation](#)

Descriptif

Le guide "De la culture et de l'accessibilité" aborde des aspects de communication et de médiation (personnel).

Ce guide met en avant des parcours inc

Ce site utilise des cookies dits « techniques » nécessaires à son bon fonctionnement, des cookies de mesure d'audience (génération des statistiques de fréquentation et d'utilisation du site afin d'analyser la navigation et d'améliorer le site), des cookies de modules sociaux (en vue du partage de l'URL d'une page du site sur les réseaux sociaux), des cookies publicitaires (partagés avec des partenaires) et des cookies Youtube. Pour plus d'informations et pour en paramétrer l'utilisation cliquez sur "Paramétrer les cookies". Vous pouvez à tout moment modifier vos préférences.

Ces mesures permettent aux musées de devenir des espaces véritablement inclusifs, enrichissant l'expérience de tous les visiteurs, qu'ils soient en situation de handicap ou non.

Ressources

Ce site utilise des cookies dits « techniques » nécessaires à son bon fonctionnement, des cookies de mesure d'audience (génération des statistiques de fréquentation et d'utilisation du site afin d'analyser la navigation et d'améliorer le site), des cookies de modules sociaux (en vue du partage de l'URL d'une page du site sur les réseaux sociaux), des cookies publicitaires (partagés avec des partenaires) et des cookies Youtube. Pour plus d'informations et pour en paramétrer l'utilisation cliquez sur "Paramétrer les cookies". Vous pouvez à tout moment modifier vos préférences.