Formation inter-filières

De l'école au collège : travailler les pédagogies de l'exploration pour inventer des visites scolaires passionnantes

Sortir de la classe, c'est permettre à chaque élève de s'immerger avec tout son corps dans un univers nouveau qui pose des questions.
Les enseignants sont en recherche de nouvelles approches pédagogiques permettant d'apprendre autrement avec d'autres outils que ceux de l'école.
Pour un enfant, explorer par lui-même procure un plaisir intense et une prise de pouvoir sur son environnement. L'élève plus à l'aise pour apprendre avec tout son corps trouvera, hors de l'école, une occasion de grandir en confiance. Plus l'élève est acteur de son apprentissage plus il développe sa capacité d'anticipation, de créativité et d'analyse.
Cette formation-action vous donnera les outils pour créer des visites et des ateliers d'explorations, joyeux, immersifs, éthiques et engageants pour l'élève.

Objectifs

- Conceptualiser les ingrédients constitutifs des pédagogies d'exploration
- Apprendre à utiliser les pédagogies sensorielles pour créer une immersion propice à l'apprentissage
- Définir les activités pédagogiques d'exploration à faire vivre hors les murs de l'école
- Elaborer sa stratégie d'actions à mettre en oeuvre pour développer des visites, des ateliers pédagogiques d'expl

Ce site utilise des cookies dits « techniques » nécessaires à son bon fonctionnement, des cookies de mesure d'audience (génération des statistiques de fréquentation et d'utilisation du site afin d'analyser la navigation et d'améliorer le site), des cookies de modules sociaux (en vue du partage de l'URL d'une page du site sur les réseaux sociaux), des cookies publicitaires (partagés avec des partenaires) et des cookies Youtube. Pour plus d'informations et pour en paramétrer l'utilisation cliquez sur "Paramétrer les cookies". Vous pouvez à tout moment modifier vos préférences.

Formateur **Marie TAMAILLON**

En charge du pôle pédagogies actives de la société **Tams**, elle a enseigné 18 ans et accompagne les acteurs "culture et tourisme" depuis 2010.

Contenu et programme

Jour 1

Module A - Conceptualiser les ingrédients constitutifs des pédagogies d'exploration
- Tour d'horizon de concepts pédagogiques d'exploration mis en place sur des sites culturels ou touristiques
- Atelier : à partir d'exemples en vidéos, d'outils mis en place sur des sites… analyser les contenus et comprendre l'intérêt et l'efficience des démarches mis en place. Jeu de pistes en nature, aventures-enquêtes, jeux d'exploration scientifique, escapes-games pédagogiques…
- Conceptualisation en 2D ou 3D des pédagogies d'exploration où l'enfant est acteur

Module B - Apprendre à utiliser les pédagogies sensorielles pour créer une immersion propice à l'apprentissage
- Atelier de mise en pratique dans le patrimoine où se déroule la formation : S'approprier les outils sensoriels majeurs qui permettent une immersion du corps, cœur de la pédagogie de l'exploration.
Mise en pratique : jeux de miroirs, yeux bandés, jeux de dessins et d'écriture créative, bonbons façades…

Jour 2

Module C - Définir les activités pédagogiques d'exploration à faire vivre hors des murs de l'école
- Apport sur les découvertes récentes des neurosciences à propos des apprentissages
- Dialogue sur les intelligences multiples
- Les enjeux engageant des sciences participatives
- Découverte individuelle d 'outils, d'expériences et de pédagogies :

- Table des expériences réussies
- Espace numérique et table des sciences participatives

Atelier : à partir de 3 thèmes choisis (visite en ville, en nature, dans un musée…), les stagiaires, répartis en 3 groupes, vont lister pour chacun des thèmes, les activités pédagogiques d'exploration possible en précisant le niveau visé des élèves. Au bout de 10', chaque groupe change de thème et vient compléter la liste des activités avant de passer ensuite au dernier thème (concept de l'atelier World-Café)

Module D - Élaborer sa stratégie d'actions à mettre en œuvre pour développer des visites, des ateliers pédagogiques d'exploration
- Définition d
de l'explorati

Matériel utile
Un smartpho

Ce site utilise des cookies dits « techniques » nécessaires à son bon fonctionnement, des cookies de mesure d'audience (génération des statistiques de fréquentation et d'utilisation du site afin d'analyser la navigation et d'améliorer le site), des cookies de modules sociaux (en vue du partage de l'URL d'une page du site sur les réseaux sociaux), des cookies publicitaires (partagés avec des partenaires) et des cookies Youtube. Pour plus d'informations et pour en paramétrer l'utilisation cliquez sur "Paramétrer les cookies". Vous pouvez à tout moment modifier vos préférences.

Public/Prérequis

Acteur et territoire du tourisme et du patrimoine, hébergeur développant l'accueil des publics scolairess (musée, château, site, Office de Tourisme, centre d'hébergement).

Votre contact

Anne-Christine Bulourde
Chargée de mission formation
anne-christine.bulourde@chooseparisregion.org
01 73 00 77 76


Yann Piriou

Prix 550.00 € TTC

Date

Déta
tarif

Ce site utilise des cookies dits « techniques » nécessaires à son bon fonctionnement, des cookies de mesure d'audience (génération des statistiques de fréquentation et d'utilisation du site afin d'analyser la navigation et d'améliorer le site), des cookies de modules sociaux (en vue du partage de l'URL d'une page du site sur les réseaux sociaux), des cookies publicitaires (partagés avec des partenaires) et des cookies Youtube. Pour plus d'informations et pour en paramétrer l'utilisation cliquez sur "Paramétrer les cookies". Vous pouvez à tout moment modifier vos préférences.

Pour les autres participants une convention de formation vous sera adressée pas l'organisme de formation **TAM'S**.

Participants 11

Ce cours comprend

- Positionnement du stagiaire en amont et entrée de la formation
- Apports théoriques sur la base de données études, en images et vidéo, espace numérique de ressources sur tams.fr suite à la formation ouvert jusqu'à l'évaluation de suivi à J+6mois
- Exercices pratiques, dialogue, débats et partages lors de mises en situation
- Evaluation des acquis, enquête de satisfaction à chaud et à froid
- Groupe d'échanges en ligne entre stagiaires suite à la formation

Ce site utilise des cookies dits « techniques » nécessaires à son bon fonctionnement, des cookies de mesure d'audience (génération des statistiques de fréquentation et d'utilisation du site afin d'analyser la navigation et d'améliorer le site), des cookies de modules sociaux (en vue du partage de l'URL d'une page du site sur les réseaux sociaux), des cookies publicitaires (partagés avec des partenaires) et des cookies Youtube. Pour plus d'informations et pour en paramétrer l'utilisation cliquez sur "Paramétrer les cookies". Vous pouvez à tout moment modifier vos préférences.